

وصف المقرر

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣ . اسم / رمز المقرر	تاريخ القانون (القوانين العراقية القديمة) HLC0103,HLIO154
٤ . أشكال الحضور المتاحة	إجباري
٥ . الفصل / السنة	المرحلة الأولى - الفصل الثاني
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2020

٨ . أهداف المقرر

١ . التعرف على آلية نشوء القانون في العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ .
٢ . المقارنة بين القانون الروماني وشرعية حمورابي من الناحية القانونية والسياسية الاجتماعية .
٣ . فهم شرعية حمورابي والإمام بها وبخصائصها وسماتها
٤ . التعرف على أهم السمات العامة وخصائص شرعية حمورابي.
٥ . المقارنة بين القواعد التي تحكم الأسرة في شرعية حمورابي والقانون الروماني .

١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١ - التركيز على أهم نظم القانون العام والخاص لشرعية حمورابي .
٢- المقارنة بين النظم السياسية للدولة الرومانية والبابلية .
٣- المقارنة بين القواعد التي تحكم الأسرة في شرعية حمورابي والقانون الروماني .
٤- التعرف على طبيعة ووسائل التعايش في ظل قانون حمورابي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - المهارة في القدرة على المقارنة بين النظم السياسية للدولة الرومانية والبابلية
ب٢ - أهداف مهارية تتمثل في قدرة المتعلم على الربط بين ما ورد من أحكام في شرعية حمورابي والقوانين المعاصرة.
ب٣ -
ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الأسبوعية التي تتعرض لمفردات المنهج المقرر. - تكليف الطلبة بتقديم بحوث في مواضيع محددة من مفردات المنهج. - تقديم عرض شفهي موجز نهاية كل فصل من فصول المنهج.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات يومية سريعة (كوز). - مناقشة شفوية. - امتحانات فصلية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- إدراك المتعلم كيفية نشوء القواعد والنظم القانونية على مر التاريخ وكيف تطورت وتفاعلت بغيرها.</p> <p>ج ٢- إدراك المتعلم تقدمية القوانين العراقية على ما عاصرها وسبقها من قوانين.</p> <p>ج ٣- فهم شريعة حمورابي والإلمام بها وبخصائصها وربطها بالقوانين التي سبقتها والتي جاءت بعدها.</p> <p>ج 4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - التدريب على إمكانية المقارنة بين القواعد والقوانين القديمة وربطها بالقوانين الحديثة. - تنمية القدرة على دراسة القوانين من خلال المنهج التاريخي كأحد مناهج البحث القانوني.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - تكليف الطلبة بإعداد تقارير تتضمن دراسات مقارنة للقوانين القديمة. - عرض دراسات للقوانين القديمة وملاحظة قدرة الطلبة على التعاطي معها.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1- القدرة على النقاش وفهم بعض المواضيع الغامضة.</p> <p>د 2- القدرة على الربط والتواصل مع ما يستجد وينشر في مواضيع القانون ودراسات القوانين القديمة.</p> <p>د 3- توظيف الوسائل الحديثة في التطوير الشخصي.</p> <p>د 4-</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول - الثاني	٤	معرفية + تأهيلية + وجدانية	الإطار التاريخي للدولة البابلية	المحاضرات بمختلف أنواعها	اختبارات مختلفة
الثالث	٢	معرفية + تأهيلية + وجدانية	الانتقادات الموجهة لشريعة حمورابي	المحاضرات بمختلف أنواعها	اختبارات مختلفة
الرابع	٢	معرفية + تأهيلية + وجدانية	خصائص شريعة حمورابي	المحاضرات بمختلف أنواعها	اختبارات مختلفة

الخامس- السابع	٦	معرفية + تأهيلية + وجدانية	نظم القانون العام	المحاضرات بمختلف أنواعها	اختبارات مختلفة
الثامن- التاسع	٤	معرفية + تأهيلية + وجدانية	طبقات المجتمع	المحاضرات بمختلف أنواعها	اختبارات مختلفة
العاشر - الحادي عشر	٤	معرفية + تأهيلية + وجدانية	قانون الأحوال الشخصية	المحاضرات بمختلف أنواعها	اختبارات مختلفة
الثاني عشر- الثالث عشر	٤	معرفية + تأهيلية + وجدانية	الملكية	المحاضرات بمختلف أنواعها	اختبارات مختلفة
الرابع عشر	٢	معرفية + تأهيلية + وجدانية	الالتزامات والعقود	المحاضرات بمختلف أنواعها	اختبارات مختلفة
الخامس عشر	٢	معرفية + تأهيلية + وجدانية	القوانين الاقتصادية	المحاضرات بمختلف أنواعها	اختبارات مختلفة

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	قانون حمورابي: شعيب احمد الحمداني، ١٩٨٩
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شريعة حمورابي: محمود الأمين، القاهرة، دار الوراق، ٢٠٠٧.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	١. تاريخ القانون : منذر الفضل، بغداد، دار الثقافة للنشر والتوزيع.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

بعد إكمال المنهج المقرر يتم إجراء مراجعة شاملة مع الطلبة في ضوء إمكانياتهم والتعرف على نقاط القوة والضعف في المنهج وتحديد ما يمكن تعديله أو تغييره بالتشاور مع الأقسام المناصرة في الكليات الحكومية والأهلية والجهات ذات العلاقة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
